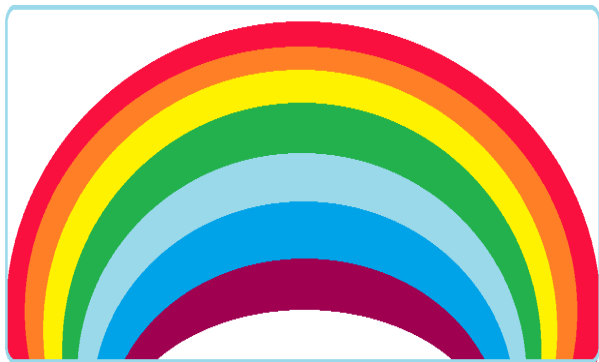




Мастер класс

Использование «Мнемотехники» в работе с детьми по развитию связной речи.



МБДОУ № 10
«Золушка» Г. Оха
Учитель -логопед
Иванова О.Ф
07.02. 2020г.



**«...ребёнок должен играть, даже
когда делает серьёзное дело.
Вся его жизнь – это игра».**

А.С. Макаренко.

**«Лучше один раз увидеть,
чем сто раз услышать»**

**Мнемотехника – искусство
запоминания.**

Цель:

Активизация совместной деятельности педагогов и родителей по развитию связной речи дошкольников с применением приёмов «Мнемотехники».

- Они помогают учить детей связно, последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли; рассказывать о событиях окружающей жизни.**
- Запоминать стихи, чистоговорки, загадки, изображая последовательность событий и явлений.**

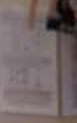
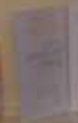
Как запомнить цвета РАДУГИ?

- Каждый охотник желает знать,
где сидит фазан.



Как запомнить цвета РАДУГИ?

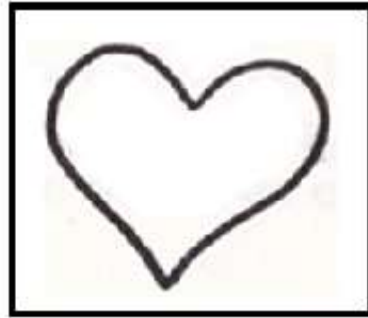
- Каждый охотник желает знать,
где сидит фазан.



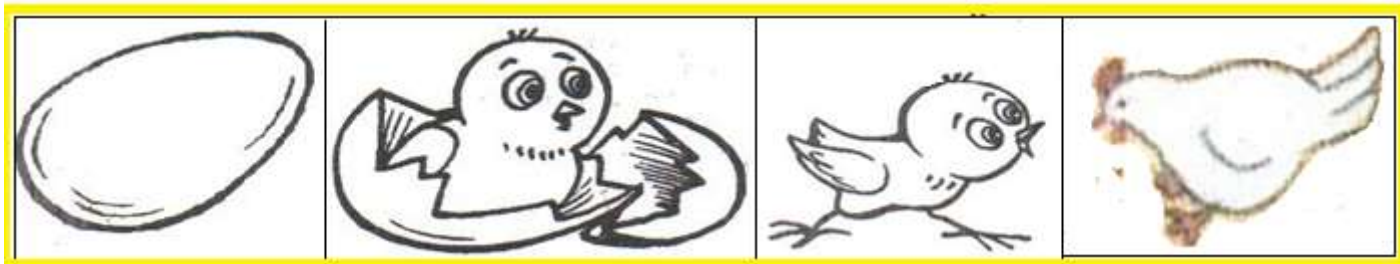
Предварительный этап.

Познакомьтесь со структурой
графической мнемотехники.

- Мнемоквадраты



- Мнемодорожки / *слава направо* – *расскажи в последовательности – сначала....*



- Мнемотаблицы – 6 - 9 - 12 клеток.

При использовании мнемотехники

действует произвольное запоминание,
основанное на эмоциях,

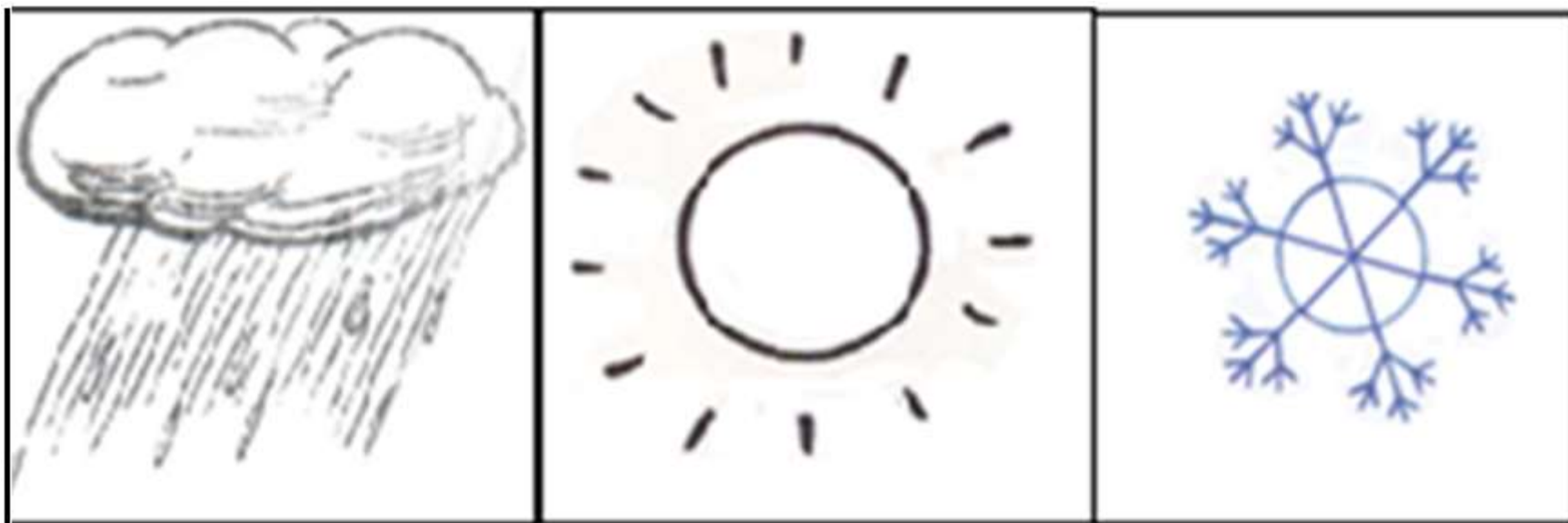
- зрительном восприятии
- и интересе ребёнка,

увеличивающих объем памяти путем
образования дополнительных ассоциаций, так
как **мыслительные задачи** у детей решаются
с преобладающей **ролью внешних средств**



Взрослый рисует на своем листе,
а ребёнок повторяет схематичный рисунок,
сопровождая речью. В одном квадрате -
один предмет, действие, признак
/величину/, или направление...

Припоминаем УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Предварительный этап - Знакомство детей с условными обозначениями

Человек идёт

Большой

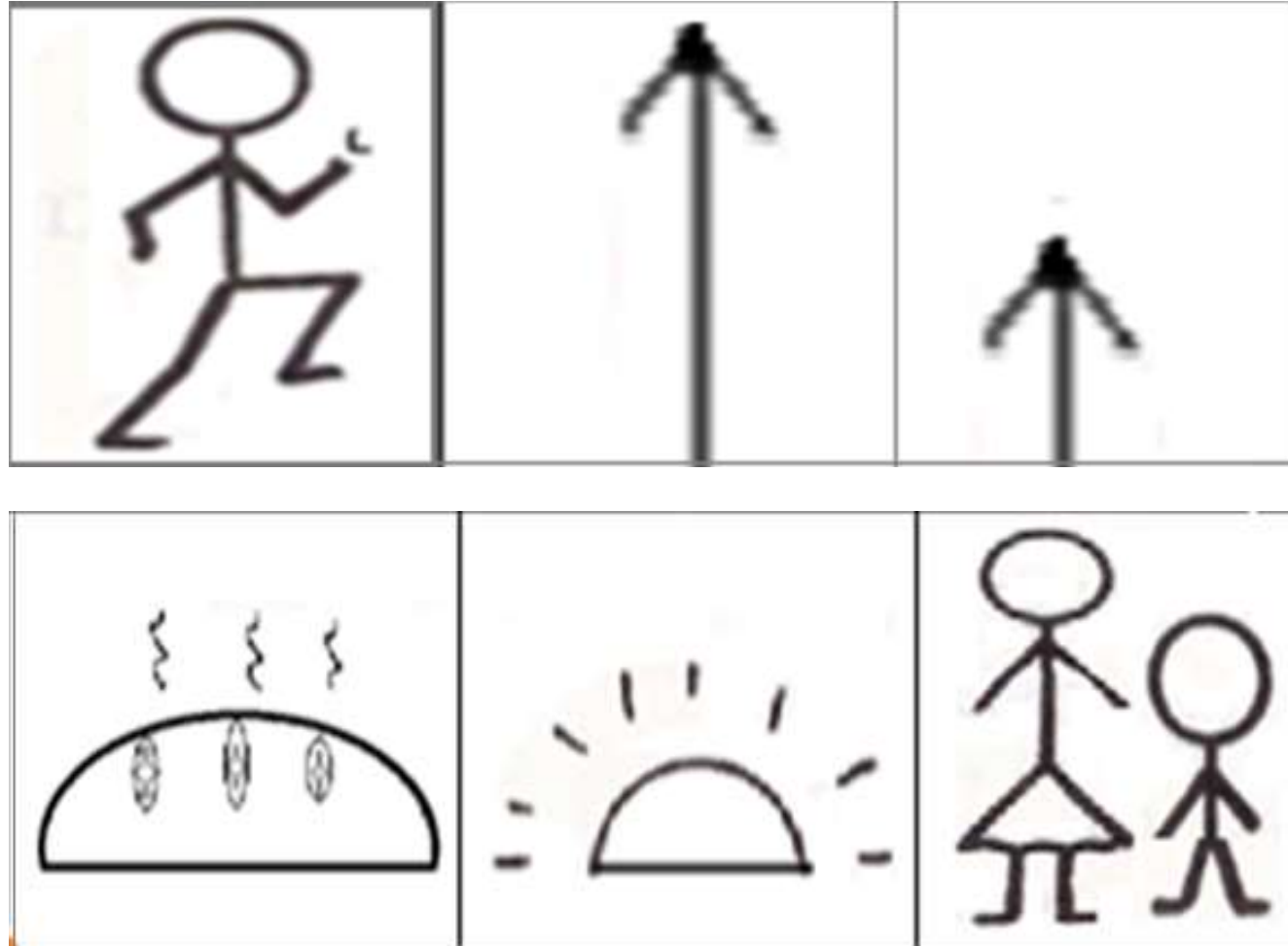
Маленький

Душистый

хлеб

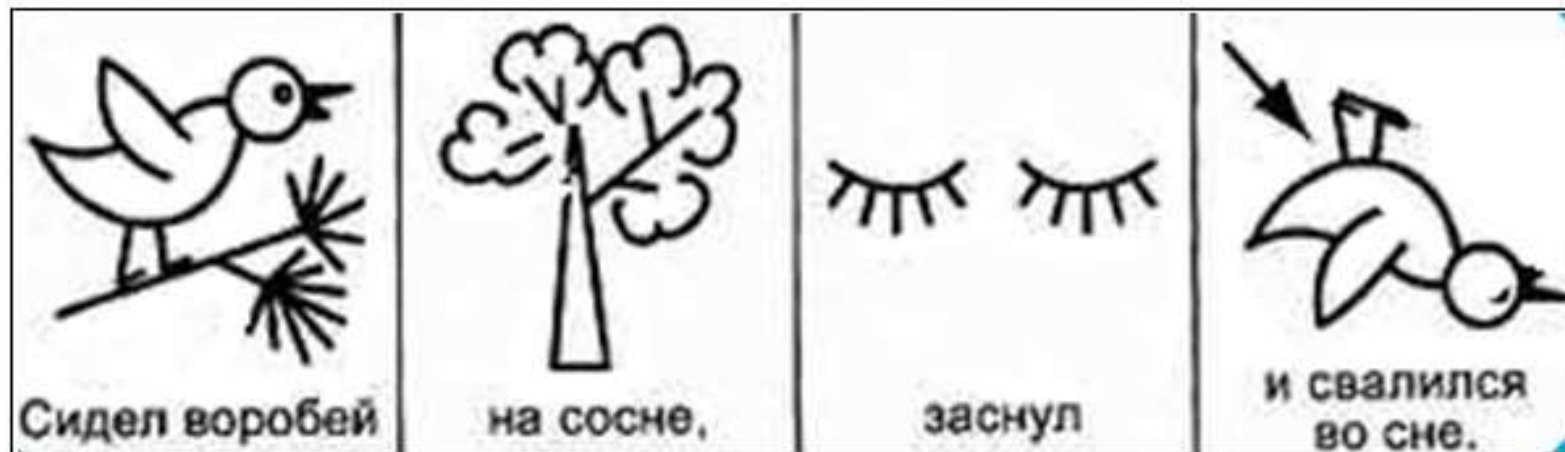
Утро, восход

Взрослые и
дети



Подготовительный этап – научить читать модель

В скороговорках закрепляем поставленные
звуки: (На улыбке, Язык за нижними зубами-
свистящие звуки)

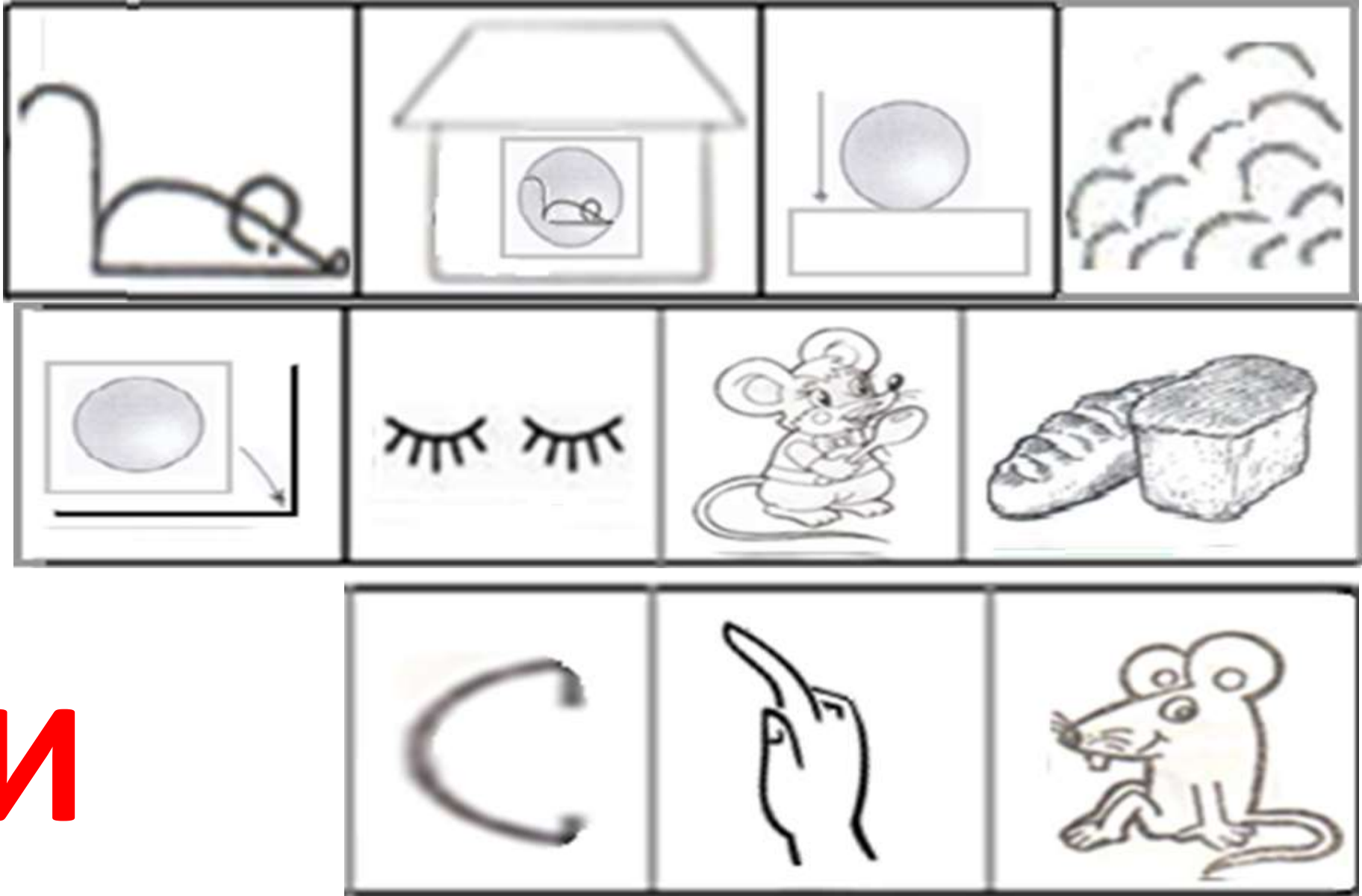


Шипящие звуки - **Зубы**

«Заборчиком», **губы** – «Рупором»,
язык широкой «Чашечкой» к нёбу



С детьми рисуем чистоговорку дорожку квадратов - /Звук Л/



И

После того, как
у Вашего
ребёнка родится
звук «Р».

Автоматизируем
его
произношение в
словах, словах и
скороговорках.

При повторении предложите на
выбор «Что ты хочешь

раскрасить?



Если в слове встречается
незнакомое слово - рассматриваем
этот предмет, **объясняем значения**
слов. Организуем наблюдения.

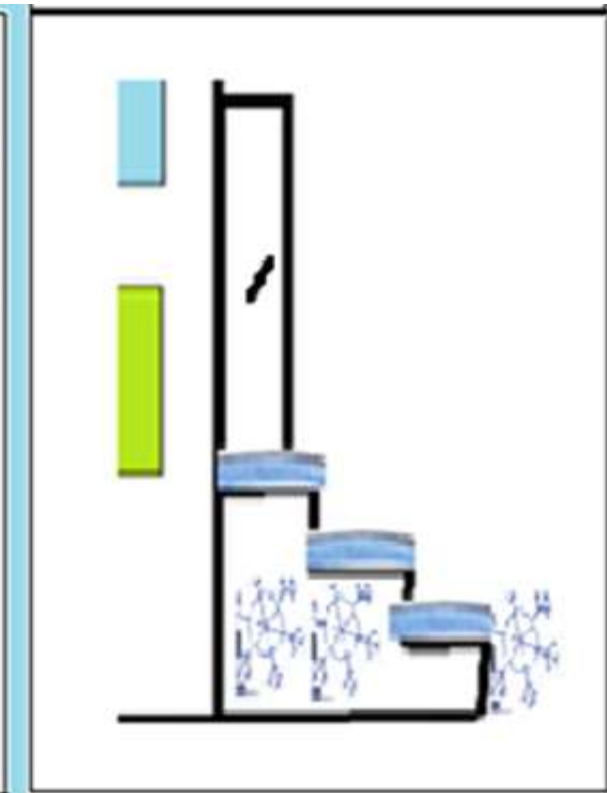
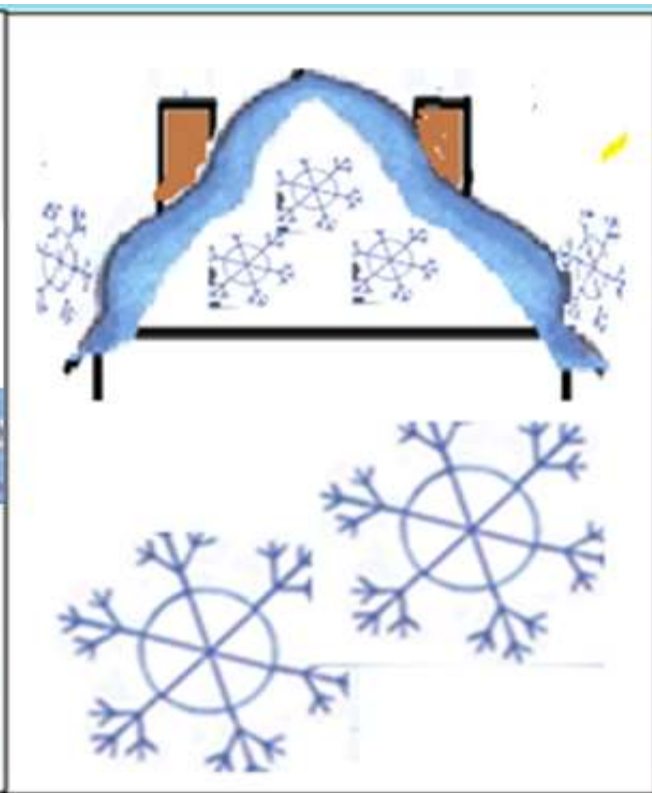
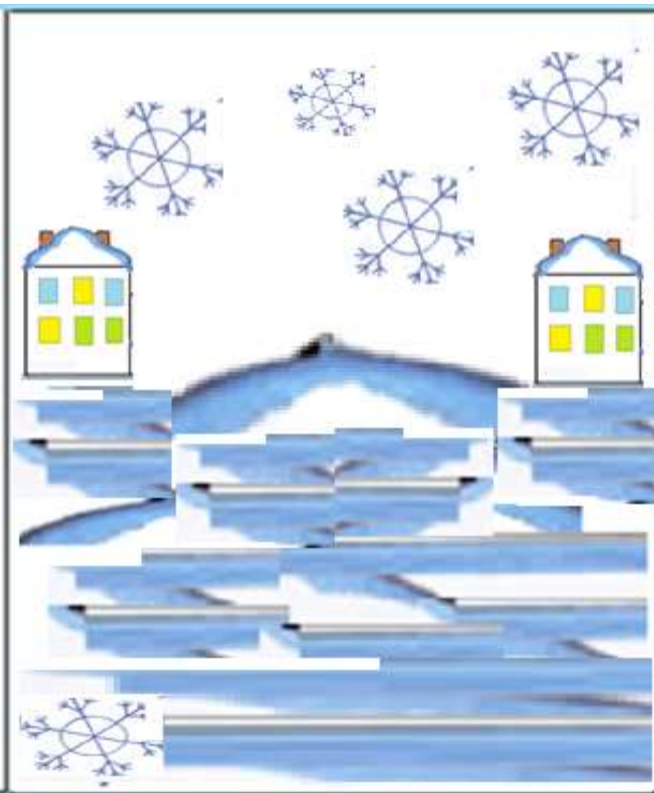
- Например: рассматриваем «календарь»,
рассказываем, что это первый месяц года.



Открываем календарь - начинается Январь.

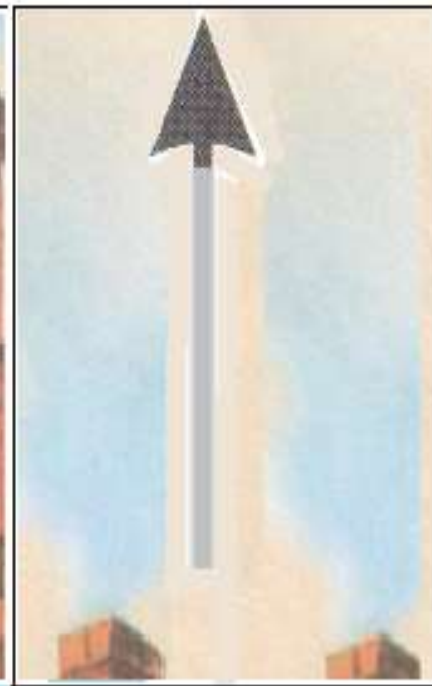
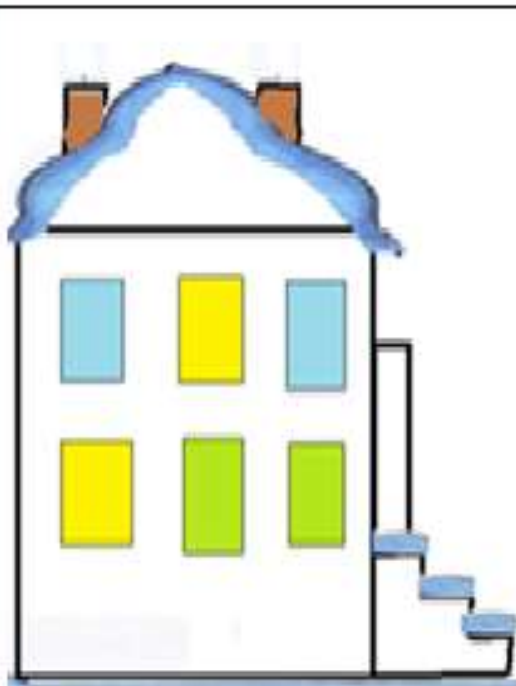
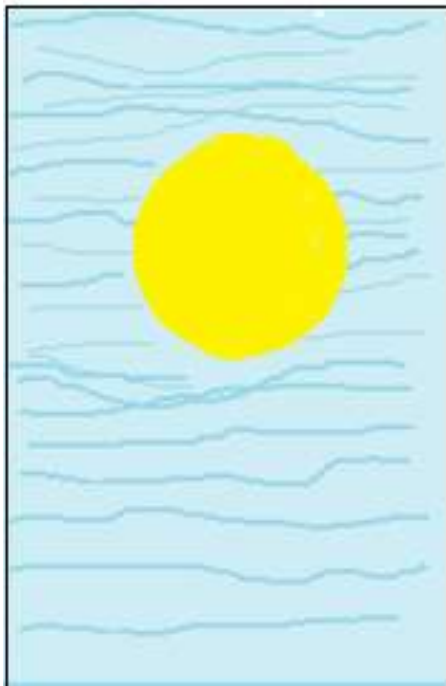
В январе, в январе много снегу на дворе.

Снег на крыше, на крылечке,



Солнце в небе голубом.

**В нашем доме топят печки,
в небо дым идёт столбом.**



Обратите внимание на условные обозначения предлогов.

- Мы знакомили детей с предлогом «В». Это условный значок - круг в квадрате /или мяч в коробке/. ПРЕДЛОГИ ПРОИЗНОСИМ ВЫДЕЛЯЯ НЕБОЛЬШОЙ ПАУЗОЙ.



Ребёнок развивается в деятельности.

Графическая деятельность подготавливает ребёнка к письменной речи.

Рисую, учим рассказывать.
Развиваем мелкую моторику.

Повторяя стихи, загадки , чистоговорки учим ребёнка грамматически правильной и связной речи.

ПОИГРАЕМ? Рассказываем с движениями,
учим детей выразительной речи.

стическая часть,
ти нарисуем условными
и запомним загадку с
дотехники»
но предоставляем бланк для
дтей по одному полю
складки
дет рисунок на себе тригоном.
дбенком повторим загадку (2
рн может самостоятельно по
познать загадку и



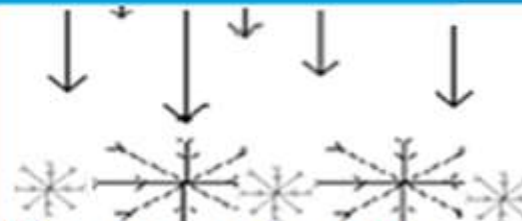
ЗИМА. И.Суриков



Белый снег
пушистый



в воздухе
кружится



И на землю
тихо падает,
ложится.



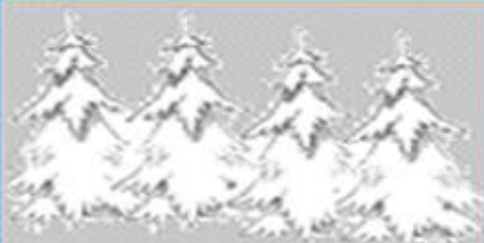
И под утро
СНЕГОМ



поле снегом
забелело,



Точно пеленою
всё его одело.



Тёмный лес,

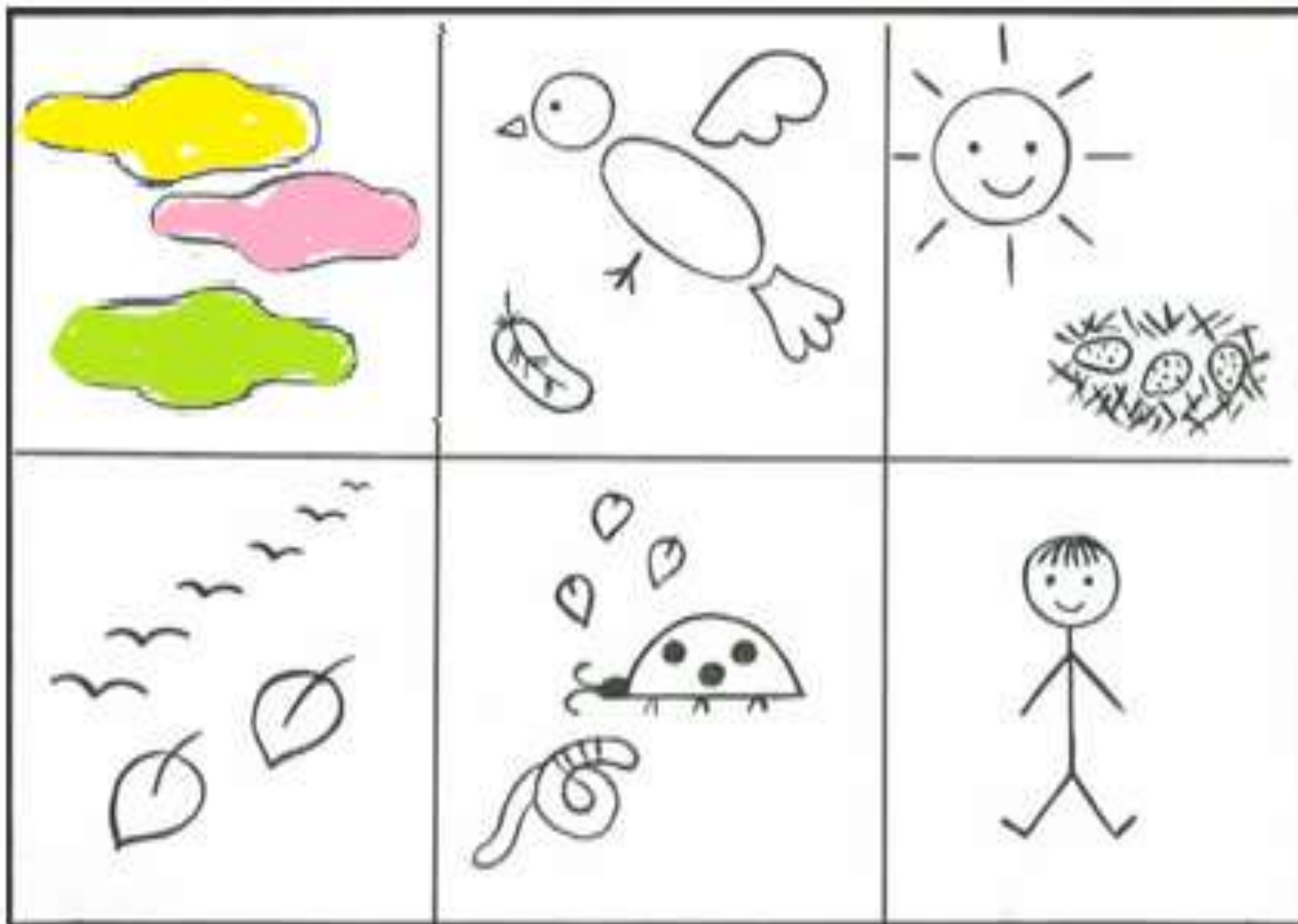


что шапкой
принакрылся
чудной



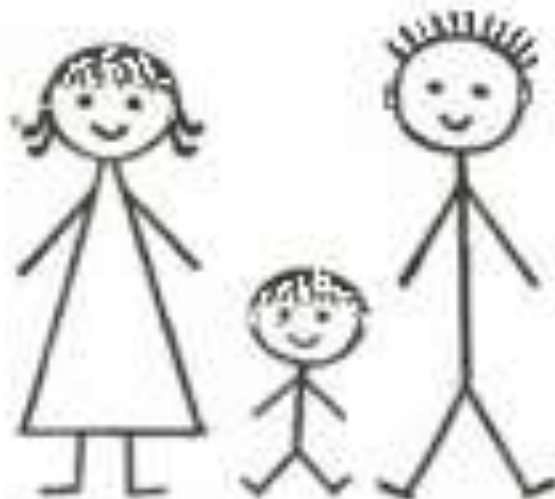
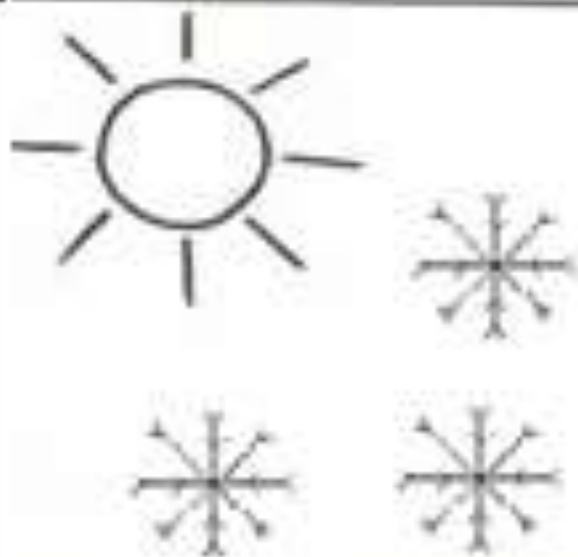
и заснул под
нею крепко,
непробудно.

Мнемотаблица для формирования связной речи. Тема: Птицы





Тема: Одежда



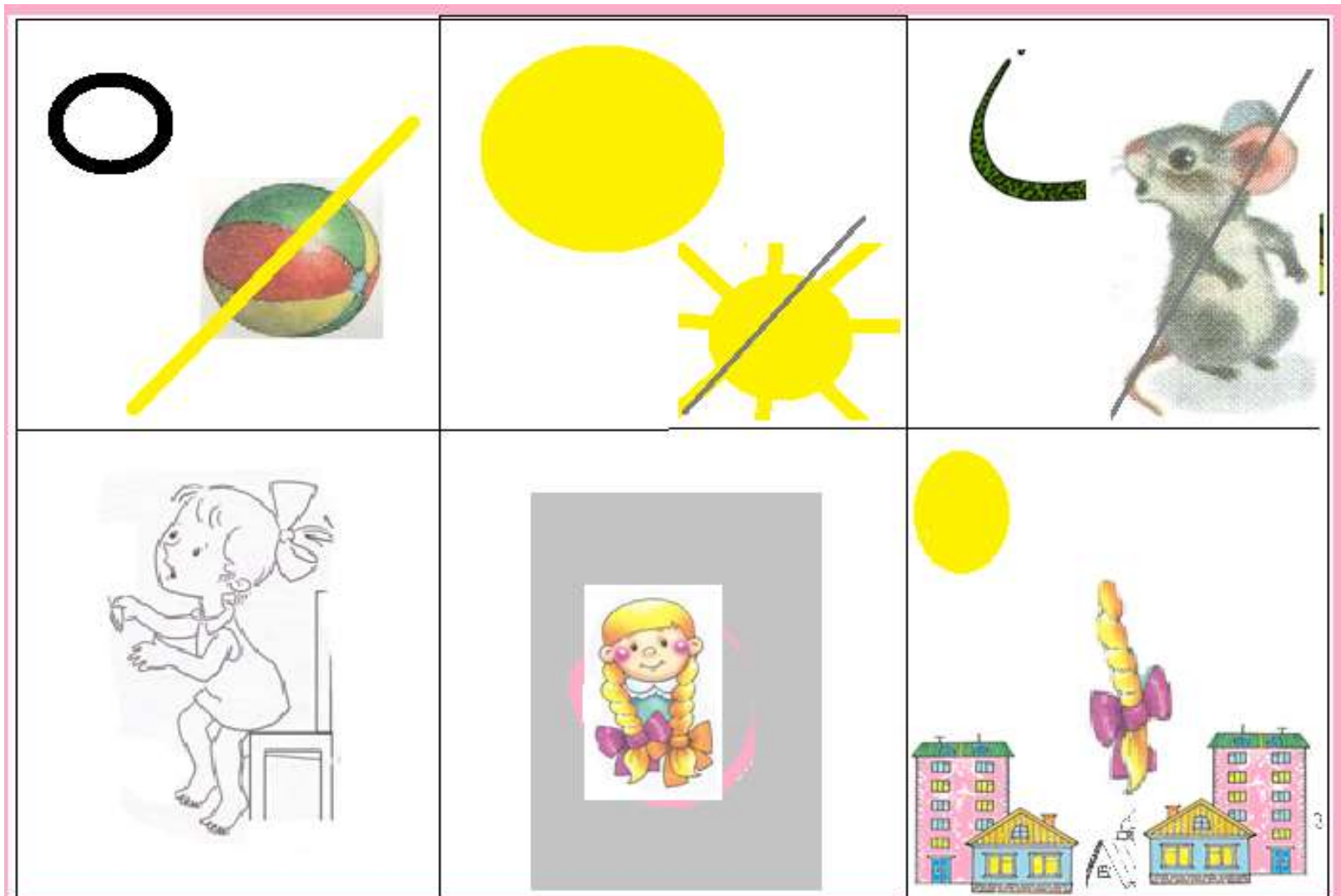
Введение отрицаний.

Например: *круглый, а не мяч, жёлтый, а не солнышко, с хвостиком, а не мышка.*

Сидит девица в темнице, а коса на улице.

большой, не круглый, не съедобный.

Не



2 Практическая часть.

- **Сегодня мы с вами нарисуем условными обозначениями, и запомним загадку с помощью «мнемотехники» -.**
- **Вашему вниманию предоставляем бланк для родителей. Взрослый по одному полю заполняет пустые клетки.**
- **Ребёнок повторяет рисунок на собственном бланке.**
- **Далее вместе с ребёнком повторяем загадку (2 – 3 дня) и ребёнок может самостоятельно по своей таблице рассказать загадку и раскрасить на выбор любой рисунок.**



2. Практическая часть

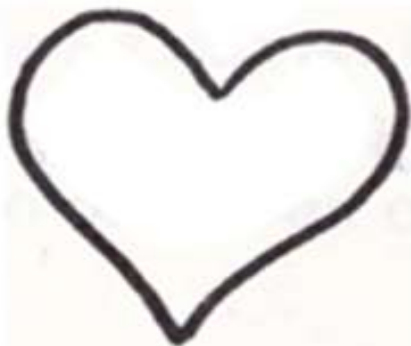
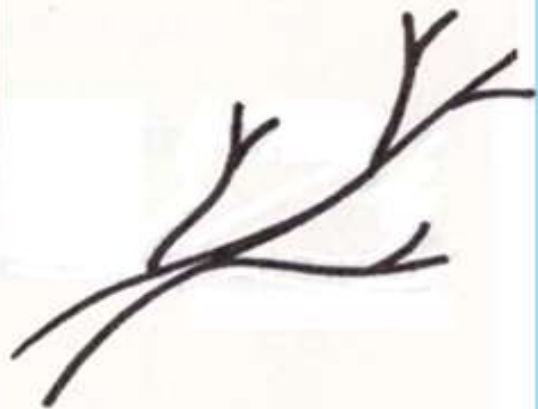
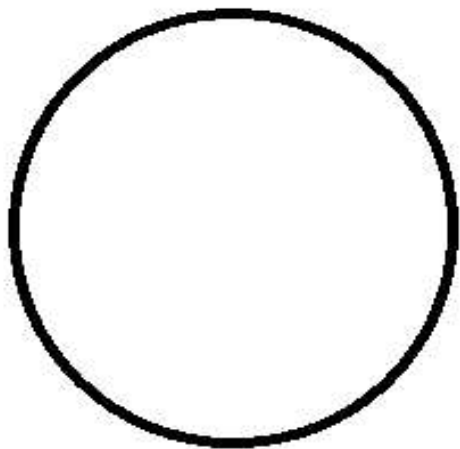
- Сопоставить текст с картинкой, нарисовать устно, используя воображение, и записать в тетрадь.
- Дети должны уметь рисовать, используя воображение, и записать в тетрадь.
- Дети должны уметь рисовать, используя воображение, и записать в тетрадь.

2. Практическая часть

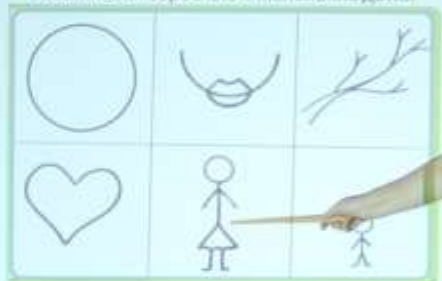
- Сопоставить текст с картинкой, нарисовать устно, используя воображение, и записать в тетрадь.
- Дети должны уметь рисовать, используя воображение, и записать в тетрадь.
- Дети должны уметь рисовать, используя воображение, и записать в тетрадь.

- Круглое и вкусное
я расту на ветке
Любят меня взрослые
и маленькие детки.
- Бусы синие висят,
из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.

**- Круглое и вкусное я расту на ветке.
Любят меня взрослые и маленькие детки**



- Круглое и вкусное, я расту на ветке.
Любят меня взрослые и маленькие детки



2 Практическая часть.

- Сегодня мы с вами нарисует условными обозначениями, и запомним загадку с помощью «мнемотехники».
- Вашему вниманию предоставляем бланки для родителей. Взрослый по одному полю заполняет пустые клетки.
- Ребёнок повторяет рисунок на собственном бланке.
- Далее вместе с ребёнком повторим загадку (2 – 3 дня) и ребёнок может самостоятельно по слогам таблицы рассказать загадку и раскрашивает.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
и нарисует условными
запомним загадку с
откликом...
и предоставляем бланки для
по одному полю
клетки.
ит рисунок на собственном
бланке повторим загадку (2
и может самостоятельно по
сказать загадку и



стическая часть:
ти нарисует условными
и запомнит загадку с
дотехники»
но представим бланк для
слый по одному полю
решетки
ет рисунок на собственном
ребенком повторим загадку [2
ожжет самостоятельно по
изнавать загадку и

**Как Вы считаете – справится Ваш
ребёнок и сможет запомнить?**

**Желаю Вам для развития
своего ребёнка использовать
мнемотехнику и составлять
интересные связные рассказы,
развивать память, расширять
словарный запас.**



На маленьком бланке

условным обозначением нарисуйте

поможет мнемотехника для

развития речи

и памяти и формированию связной

речи Вашего малыша?

- Или нет?

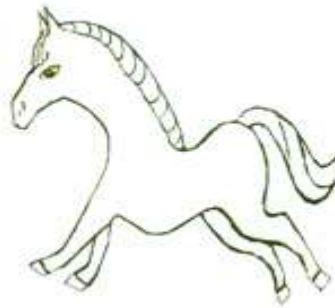
Мнемотехника побуждает у детей интерес к обучению и помогает развивать

- **связную речь;**
- **ассоциативное мышление;**
- **зрительную и слуховую память;**
- **зрительное и слуховое внимание;**
- **воображение;**
- **общую и мелкую моторику;**
- **расширяет круг знаний об
окружающем мире,**
- **словарный запас.**

«Друзья Весёлого Язычка»



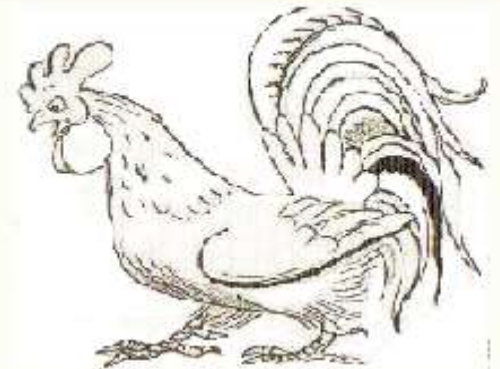
Весёлый Язычок
рос хорошим
другом



Это его любимая
лошадка



Друзья скакали
по полям и лесам



Петушок Петя
утром всех будил:
«Ку-ка-ре-ку!»

Поцокай
Язычком

Как Петя
всех будил?

Чем раньше будем учить детей рассказывать

**или пересказывать, используя метод
мнемотехники, тем лучше
подготовим их к школе, так как
связная речь является важным
показателем умственных
способностей ребенка и готовности
его к школьному обучению.**

Задание на следующую встречу

ДИАЛОГ

Животных,

Людей

С мамой, папой, родителями

Братьями, сёстрами

И показать -

Развиваем????

Мнемотехника на родительском собрании. Логопедическая группа «Вишенка». Воспитатель В.С. Данилова



**Все начинают мыслить
– мысль развивается в движении.**



Воспитатель логопедической группы Л.И. Добрынина



2021г.
Воспитатель
Д.С.
Полетайкина.



Благодарю за внимание!

